**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ, «Первые шаги в информатику»**

1. Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе программы Программа составлена на основе программы С.Н. Тур и Т.П. Бокучава «Первые шаги в информатику» для 4 класса. Изучение информатики и информационных технологий в настоящее время является неотъемлемой частью современного общего образования. Овладение информационной культурой считается одной из составляющих культуры человека современного общества. Актуальность данной программы состоит в том, что обучаемые овладевают навыками работы с информацией на ранней стадии развития и обучения.
2. ***Используемая литература:***

* Тур С.Н., Бокучава Т.П. Методическое пособие по информатике для учителей 2- 4 классов общеобразовательных школ. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
* Учебник-тетрадь для учащихся 3 класс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
* Учебник-тетрадь для учащихся 4 класс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
* Электронное пособие, содержащее учебные программы для занятий 2-4 класс (на CD).

1. ***Цели изучения информатики и ИКТ:***
2. Освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления.

В ходе освоения программы решаются следующие задачи:

1. Овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

2. Развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач ив повседневной жизни;

3. Воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

В ходе выполнения задач происходит:

1. Формирование общеучебных умений: логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
2. Формирование умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок «и», «или», «не», «найдется», «для всех»;
3. Формирование понятий «команда», «исполнитель», «алгоритм» и умений составлять алгоритмы для учебных исполнителей;
4. Привитие учащимся необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Знания, умения и навыки, полученные детьми на занятиях детского объединения по данной программе, необходимы обучаемым для продолжения образования и последующего освоения базового курса информатики.

Содержательные компоненты программы

1. Хранение информации.
2. Базы данных. Поиск информации. Обработка информации.
3. Алгоритмы и исполнители.
4. Алгоритмический язык стрелок
5. Исполнитель Колобок
6. ***Количество часов***: всего – 34 часа, в неделю – 1 час.
7. ***Рабочая программа включает следующие компоненты***:
8. Титульный лист
9. Пояснительная записка
   1. Место учебного предмета в учебном плане
   2. Используемый учебно-методический комплекс, включая электронные ресурсы
   3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:
   4. Форма и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
10. Содержание учебного предмета, курса.
11. Календарно-тематическое планирование
12. ***Составитель***: Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ